

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«Макроэкономика»**

Направления 38.03.01. Экономика направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит Целью изучения курса является: сформировать основы экономического мышления, социально адаптировать студентов к происходящим изменениям в жизни российского общества, привить у них навыки формирования аргументированных суждений, принятия самостоятельных решений по экономическим вопросам, приобретение базовых навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне; ознакомление с теоретическим содержанием данной науки, её фундаментальными проблемами, овладение понятийным аппаратом науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические процессы и явления, помогающими выбрать верное решение; приобретение навыков анализа конкретных экономических проблем, грамотного поведения в различных рыночных ситуациях.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с теоретическим содержанием современной экономической науки, её фундаментальными проблемами, перспективами развития прогрессивных форм хозяйствования;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические процессы и явления, помогающими выбрать верное решение;
- приобретение навыков анализа конкретных экономических проблем, грамотного поведения в различных рыночных ситуациях;
- усвоение методов научного макроэкономического анализа, принципов выбора экономически обоснованных, эффективных и конкурентно способных оптимальных решений, опирающихся на достижения современной научной мысли;
- усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки;

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.	<p>Знать: место микроэкономики в системе экономических наук; основные понятия и категории микро- и макроэкономики; основные методы экономического анализа; основы формирования и действия механизма рыночных процессов на макроуровне; правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>Уметь: воспроизводить основные определения макроэкономики; строить модели и анализировать микро- и макроэкономические явления и процессы; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>Владеть: навыками исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микро- и макроэкономических факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик. ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне ОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне. Использует методы	<p>Знать: методику проведения исследования организации и выявления информационных потребностей пользователей; основные особенности экономической информации; особенности и общие принципы построения системы моделей; методику расчета основных экономических показателей. Уметь: выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; анализировать ключевые микро- и макроэкономические индикаторы; использовать источники</p>

		<p>экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>экономической информации для оценки рыночной конъюнктуры; использовать экономическую информацию для проведения различных экономических расчетов на макроуровне.</p> <p>Владеть: методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния микро- и макроэкономических индикаторов на изменение рыночной конъюнктуры; методиками проведения расчетов ключевых показателей на микро- и макро уровне.</p>
--	--	---	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 ЗЕТ, 252 ч.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очной формы	очно-заочной формы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	252	252
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>		
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	130	76
в том числе:		
лекции	56	38
семинары, практические занятия	74	38
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
консультация перед экзаменом		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	104	140
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	18	36
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет /экзамен)</b>	Зачет, экзамен 3сем., 4 сем.	Зачет, экзамен 3сем., 4 сем.

**Автор-составитель:** доцент кафедры экономики и прикладной информатики Боташев Р.А.